

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Навчально-науковий інститут мистецтв

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та
івентменеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія світових цивілізацій

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні кафедри
управління соціокультурною діяльністю,
шоу-бізнесу та івент менеджменту
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія світових цивілізацій
Викладач (-і)	Маланюк Тарас Зіновійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту
Контактний телефон викладача	+380975952780
E-mail викладача	taras.malaniuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний/заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Курс спрямований на вивчення особливостей та основних тенденцій сучасного розвитку активного дозвілля. Програма курсу побудована з урахуванням нової ролі людини у сучасному суспільстві, з необхідністю формувати у здобувача уміння адаптуватися до умов професійної діяльності. Завдання вивчення дисципліни є: дати загальне уявлення про цивілізаційний процес як філософську категорію; познайомити студентів з різними підходами до вивчення цивілізацій; дати характеристику основних етапів розвитку цивілізацій в історичному процесі; позначити основні тенденції в розвитку світових цивілізацій.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета викладання навчальної дисципліни «Історія світових цивілізацій» - показати характеристику основних етапів і тенденцій в цивілізаційному розвитку людства на прикладі окремих епох, країн, культурно-історичних явищ і персоналій. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про особливості історичного розвитку людства, головні досягнення та здобутки світових цивілізацій у різних регіонах світу.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичних проблем у соціокультурній сфері, у галузі освіти і науки, креативної економіки та культурних практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і мистецтва та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 16. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 17. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його	

сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 26. Здатність діяти соціально відповідально.

ПРН 9. Оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію.

ПРН 10. Вивчати, узагальнювати та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови.

ПРН 14. Оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.

ПРН 15. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами.

ПРН 17. Формувати професійні мережі, адвокації та лобіювати інтереси проєкта/сектора (галузі).

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 180 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	36
самостійна робота	114

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»	1	Нормативний (цикл загальної підготовки)

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу «Історія світових цивілізацій».	2	2	8
Тема 2. Річкові цивілізації Месопотамії і Стародавнього Єгипту.	2	2	8
Тема 3. Трипільська цивілізація Основні підходи до вивчення цивілізації Трипілля-Кукутені.	2	2	8
Тема 4. Цивілізація Стародавньої Індії.	2	2	8
Тема 5. Цивілізація Стародавнього Китаю.	2	2	8
Тема 6. Цивілізація Стародавнього Ірану.	2	2	6
Тема 7. Давньогрецька цивілізація.	2	2	8
Тема 8. Давньоримська цивілізація.	2	2	8
Тема 9. Візантійська середньовічна цивілізація.	2	2	8

Тема 10. Західноєвропейська середньовічна цивілізація.	2	2	6
Тема 11. Західноєвропейська цивілізація Нового часу.	2	2	8
Тема 12. Доколумбові цивілізації Центральної та Південної Америки.	2	4	8
Тема 13. Індустріальна цивілізація XIX-XX ст.: загальносвітові тенденції, регіональні особливості розвитку.	2	4	6
Тема 14. Арабо-ісламський світ та цивілізаційний процес.	2	2	8
Тема 15. Постіндустріальні суспільства та технологічні цивілізації: взаємозалежності та протиріччя.	2	4	8
ЗАГ.	30	36	114

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	Форми контролю знань студентів: - поточний; - підсумковий семестровий (екзамен). Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (п. 8.3. Види контролю «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Наказ ректора № 417 від 03.07.2023 р.). 100-бальна шкала переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ECTS – A, B, C, D, E, FX, F). Загальні 100 балів включають: Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 50%). Контроль самостійної роботи дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу (оцінюється від 0 до 10 балів) та у формі есе (письмова робота в електронному вигляді) – (оцінюється від 0 до 5 балів). Загальна питома вага оцінки за контроль самостійної роботи – 15 %. Семестрова контрольна робота – дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 15%. Тестовий контроль проводиться двічі за семестр. Кожен з яких оцінюється у 10 балів. Загальна максимальна кількість балів, відповідно, 20. Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті. Підсумковий семестровий контроль – сума балів поточного контролю, семестрової контрольної роботи та контролю самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль виносяться на останню академічну годину (практичне заняття) опанування курсу.	
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота включає певні теми завдань за тематикою курсу.	
Практичні заняття	Оцінюється у п'ятибальній шкалі Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються й множаться на коефіцієнт.	
Умови допуску до підсумкового контролю	Отримання інтегральних результатів до останнього заняття – 25 балів. Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.	
7. Політика навчальної дисципліни		
Письмові роботи	Робота виконана на певну тему обсягом не більше 4 сторінок	

Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і опубліковано їх на сайті. В університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Це означає, що всі здані роботи є результатом вашої розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання буде оцінене в 0 балів (без права перездачі)
Відвідування занять	Усі студенти, незалежно від форми навчання, зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю. Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження) згідно «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (п.4)».
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, та інші які відповідають програмі навчальної дисципліни.
8. Рекомендована література	
1. Історія цивілізації. Україна. Том 1: Від киммерійців до Русі (X ст. до н.е. – IX ст.) / упоряд. М. Ю. Відейко. Харків: Фоліо, 2020. 586 с. 2. Історичний розвиток цивілізацій у контексті глобалізації: ціннісний вимір : монографія / за редакцією доктора політичних наук, професора О.В. Зернецької, ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». Київ : ДУ «Інститут всесвітньої Історії НАН України», 2019. 317 с. 3. Умберто Еко. Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і техніка. Харків.: Фоліо, 2020 528 с. 4. Френсіс Фукуяма. Витоки політичного порядку. Від прадавніх часів до Французької революції. К: Наш формат, 2019. 576 с. 5. Алексієвцев Л. Україна - Європа: цивілізаційно-історичний дискурс. Український історичний журнал. 2020. No 5. С. 204-221. 6. Буряк, Л. [Рецензія]. Антропологічний код української культури і цивілізації / О. О. Рафальський) кер. автор. кол.), Я. С. Калакура, В. П. Коцур, М. Ф. Юрій (наук. ред.). Київ. : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2020. Кн. 1. - 432 с. ; Кн. 2 536 с. / Л. Буряк. Український історичний журнал. 2021. No 2. С. 211-217. 7. Смолій, В. Революції у цивілізації раннього модерну: паралелі українського та світового досвіду. Український історичний журнал. 2021. No 1. С. 4-27. 8. Хижняк, І. Нові виклики системних, цивілізаційних і культурно - ціннісних змін: глобальний і регіональний виміри. Історія в рідній школі. 2020. No 4. С. 2 - 10. 9. Ярош, О. Д. Гуманітарні ідеї XIX-XX століття, які вплинули на розвиток цивілізації: посібник. Івано-Франківськ : В-ць Кушнір Г.М., 2020. 296 с. 10. Транквілл Г. С. Життєписи дванадцяти Цезарів; пер. З лат. П. Содомори. Львів : Піраміда, 2019. 312 с. Додаткова:	

11. Балух, В. О. Історія античної цивілізації: у 3-х т.. Т. 3. : Практикум. 2-ге вид., стереотип. Чернівці : ТОВ "Вид-во "Наші книги", 2016. 544 с.
 12. Балух, В. О., Коцур В.П. Культура ранньомодерної Європи: підручник. Харків : Фоліо, 2017. 495 с.
 13. Монолатій, І., Шологон Л. Цивілізаційний погляд на українську культуру. Життя, присвячене історії. Володимир Грабовецький : вчений, громадський діяч, людина Івано-Франківськ, 2016. С. 362-366.
 14. Історія середніх віків: практикум : в 2-х ч.: навч. посібник. ч. 1 / уклад. Гордієнко В.В. та ін. Київ. : КНТ, 2017. 545 с.
 15. Історія середніх віків: практикум : в 2-х ч.: навч. посібник. ч. 2 / уклад. Гордієнко В.В. та ін. Київ. : КНТ, 2017. 663 с.
 16. Балух, В. О., Коцур В. П. Ранньомодерна Європа : підручник. Чернівці : Наші книги, 2016. 704 с.
 17. Великочий В., Зарічняк А. Історія світових цивілізацій : навч.-метод. посібник. Ів.-Франківськ : В-ць Кушнір Г.М., 2018. 159 с.
 18. Історія світової культури : навч. посібник / керівник авт. колективу Л. Т. Левчук. 3-те вид., перероб. і доп. Київ. : ЦУЛ, 2017. 400 с.
 19. Десятничук І. Історія південних і західних слов'ян від найдавніших часів до кінця XVIII століття: навч. посібник / Ігор Десятничук. Київ : Кондор, 2018. 156 с.
- Інформаційні ресурси:
21. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) / Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/portal>
 22. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського / Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
 23. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>

Маланюк Т.З. – к.п.н., доцент, доцент кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту.