

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Навчально-науковий інститут мистецтв

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та
івентменеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека життєдіяльності

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні кафедри
управління соціокультурною
діяльністю, шоу-бізнесу та
івентменеджменту
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Безпека життєдіяльності
Викладач (-і)	Шикеринець Василь Васильович, кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту
Контактний телефон викладача	+380954239468
E-mail викладача	vasyl.shykernets@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Даний курс формує критично важливі навички для збереження життя, здоров'я та продуктивної роботи в будь-якій професійній сфері. Сучасний ринок праці вимагає від фахівця здатності швидко адаптуватися до змінних умов, діяти в стресових ситуаціях і забезпечувати безпеку власної діяльності та колективу. Розуміння основ безпеки життєдіяльності є базовою компетенцією будь-якого фахівця, адже воно забезпечує здатність приймати зважені рішення в умовах ризику, зберігати продуктивність в екстремальних ситуаціях і гарантувати безпеку свого оточення. Відсутність таких знань може призвести до критичних помилок і втрат у професійній діяльності.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	

Метою вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» є формування у здобувачів вищої освіти розуміння основних принципів і механізмів забезпечення безпеки людини в різноманітних умовах життєдіяльності. Цей курс розглядає закономірності виникнення та розвитку небезпек, аналізує їхній вплив на здоров'я і життя людини, а також пропонує методи запобігання й ліквідації таких ситуацій та ознайомлює студентів із ключовими поняттями і визначеннями у сфері безпеки життєдіяльності, розкриває сутність небезпечних і шкідливих факторів, їхній вплив на людину та довкілля, а також вчить прогнозувати небезпеки і розробляти стратегії їхньої мінімізації. Важливість вивчення курсу «Безпека життєдіяльності» полягає головним чином у тому, що сучасний світ стає дедалі більш технологічним і складним, що збільшує ймовірність виникнення нових ризиків для життя і здоров'я. Розуміння основ безпеки життєдіяльності дозволяє фахівцям не лише захищати себе і своїх колег, але й ефективно діяти в надзвичайних ситуаціях.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК 25. Здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування.

СК 26 Здатність діяти соціально відповідально.

СК 27. Здатність дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних питань.

ПРН 4. Здійснювати практичну діяльність відповідно до чинного законодавства.

ПРН 5. Оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті.

ПРН 10. Вивчати, узагальнювати та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови.

ПРН 16. Знати як застосувати сучасні технології управління людськими ресурсами.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»	1	Нормативний (цикл загальної підготовки)

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек	2	2	6
Тема 2. Ризик як кількісна оцінка небезпек	2	2	6

Тема 3. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки, їх види, особливості та характеристики	2	2	8
Тема 4. Аналіз умов праці. Санітарно-гігієнічна атестація робочих місць.	2	2	6
Тема 5. Основи виробничої безпеки. Пожежна безпека на об'єктах господарської діяльності.	2	2	6
Тема 6. Законодавчі, нормативно-правові та соціально-економічні основи охорони праці		4	8
Тема 7. Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Локалізація та ліквідація надзвичайних ситуацій.	2	4	6
Тема 8. Пожежна профілактика.	-	-	8
Тема 9. Оцінка пожежної безпеки об'єкта	-	-	6
ЗАГ.	12	18	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			

Загальна система оцінювання курсу	Форми контролю знань студентів: - поточний; - підсумковий семестровий (екзамен). Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (п. 8.3. Види контролю «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Наказ ректора № 417 від 03.07.2023 р.). 100-бальна шкала переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – A, B, C, D, E, FX, F). Загальні 100 балів включають: Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 50%). Контроль самостійної роботи дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу (оцінюється від 0 до 10 балів) та у формі есе (письмова робота в електронному вигляді) – (оцінюється від 0 до 5 балів). Загальна питома вага оцінки за контроль самостійної роботи – 15 %. Семестрова контрольна робота – дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 15%. Тестовий контроль проводиться двічі за семестр. Кожен з яких оцінюється у 10 балів. Загальна максимальна кількість балів, відповідно, 20. Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті. Підсумковий семестровий контроль – сума балів поточного контролю, семестрової контрольної роботи та контролю самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль виносяться на останню академічну годину (практичне заняття) опанування курсу.	
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота включає певні теми завдань за тематикою курсу.	
Практичні заняття	Оцінюється у п'ятибальній шкалі. Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються й множаться на коефіцієнт.	
Умови допуску до підсумкового контролю	Отримання інтегральних результатів до останнього заняття – 25 балів. Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.	
7. Політика навчальної дисципліни		
Письмові роботи	Робота виконана на певну тему обсягом не більше 4 сторінок	

Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і опубліковано їх на сайті. В університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Це означає, що всі здані роботи є результатом вашої розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання буде оцінене в 0 балів (без права перездати)
Відвідування занять	Усі студенти, незалежно від форми навчання, зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю. Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження) згідно «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (п.4)».
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, та інші, які відповідають програмі навчальної дисципліни. Рекомендовані: Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях https://prometheus.org.ua/prometheus-free/civil-defense/

8. Рекомендована література

1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: Підручник. / О.Г. Левченко, О.В. Землянська, Н.А. Праховнік, В.В. Зацарний; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Київ: Каравела, 2021. – 268 с.
2. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / Я.П. Яворський та ін. 2-ге вид., змін. та допов. Львів : Левада, 2022. 271 с.
3. Грибан В.Г., Фоменко А.Є., Казначеев Д. Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підруч. / В.Г. Грибан, А.Є. Фоменко, Д.Г. Казначеев. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 388 с.
4. Домедична допомога в умовах бойових дій: Методичний посібник / В.О. Крилюк, Д.М. Сурков, С.О. Гурєв, та ін. – ТОВ «Ожива», 2022, – 76 с.
5. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / Є.П. Желібо, І. С. Сагайдак / Ун-т державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – 256 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ» ; т. 59).
6. Кіт Л.Я. Основи рятування і збереження життя людини, яка пере-буває у невідкладному стані. Навчально-методичний посібник / Л.Я. Кіт, Н.В. Наливайко. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 132 с.
7. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 219 с.
8. Мукан І. В., Шикеринець В. В. Правова та організаційна складова механізму виконання рішень Європейського суду з прав людини, державно-управлінський аспект. Публічне управління та митне адміністрування. Спецвипуск. 2022. С. 82-86.
9. Мукан І.В., Шикеринець В.В. Заходи загального характеру в механізмі виконання рішень Європейського Суду з прав людини: державно-управлінський аспект. Наукові перспективи. № 9 (15). 2021. С. 162-171.

10. Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»: навч. посіб. Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 148 с.
 11. Паркулаб Т.І., Дутчак О.І., Шикеринець В.В., Федорак В.В., Жук О.І. Запобігання травматизму в транспортній логістиці: заходи безпеки та охорони праці. «Наукові інновації та передові технології». Випуск 11 (39). 2024. С. 402-411.
 12. Шикеринець В.В., Базіняк І.І., Маланюк Т.З., «Безпека життєдіяльності» : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 30 с.
- додаткова
1. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / С. В Дембіцька., І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський, В. М. Пугач – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 156 с.
 2. Безпека життєдіяльності : підручник / А. С. Беліков, В. А. Шаломов, С. В. Подкопаєв та ін.; під ред. проф. А. С. Белікова. Дніпро : Журфонд, 2024. 240 с.
 3. Дутчак О., Шикеринець В., Федорак В., Паркулаб Т., Жук О. Клієнтоорієнтований підхід в діяльності підприємств соціокультурної сфери. Наукові перспективи. №10(52). 2024. С. 104-118
 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі. Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем «бакалавр» / А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. – 2022. – 204 с.
 5. Безпека життєдіяльності. Практикум для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» : практикум / С.В. Дембіцька, І.М. Кобилянська, О. В. Кобилянський, Н.О. Васаженко. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – 150 с.
 6. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій / Н.О. Полякова – К., 2023 – 64 с.
 7. Бужанська М.В., Василечко В.О. Управління безпекою життєдіяльності та охороною праці: навч. посіб. Львів : Растр-7, 2020. 203 с.
 8. Глуханюк В.М. Курс лекцій з безпеки життєдіяльності та основ охорони праці для здобувачів вищої освіти ступеню бакалавра: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2023. 301 с.
 9. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 108 с.
 10. Паркулаб Т.І. Шикеринець В.В. Механізми публічного управління розвитком транспортної інфраструктури України. Наукові перспективи, 2024. №1(43), 212-220 с.

Шикеринець В.В. – к.н. з держ. упр., доцент, завідувач кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту